

Bilaga M, arbetstider m.m. för lärare

2021-05-20



Frågeställningar gällande läraravtalen

- Är avtalet anpassat fullt ut efter dagens förutsättningar inom skolan?
- Vilken utveckling vill vi driva och vilka konsekvenser får det för verksamheten?
- Partsgemensam utvärdering som grund för förhandlingarna om HÖK 21.

Arbetstidsförläggning

- Arbetstidsförläggningen kan se olika ut vid olika tidpunkter av verksamhetsåret.
- Avtalet uppger att vi ska sträva efter en jämn fördelning.
- Fyra perioder över verksamhetsåret för huvudsakliga arbetsuppgifter.
- Rektorn, i dialog med medarbetarna, bedömer vilken fördelning som bäst svarar mot verksamhetens behov.

Den reglerade arbetstiden:

- Behöver inte förläggas jämnt veckovis utan efter verksamheten behov.
- Behöver inte förläggas samtidigt för alla i arbetslaget.
- Undervisningstiden behöver inte fördelas jämnt mellan medarbetarna.
- Tid för kompetensutveckling 104 h/medarbetare och år behöver inte fördelas jämnt mellan individer.

Förtroendearbetstid

Arbetstid: för- och efterarbete, spontana elev och föräldrakontakter samt egen utveckling.
Förtroendearbetstiden är en del i arbetstagarens hela arbetstid.

”sådan arbetstid över vilken arbetstagare har förtroendet att själv disponera” (ATL, 2 §)

Det är nödvändigt att diskutera förtroendearbetstiden. Inte minst med utgångspunkt i OSA (2015:4)

Övertid

- Beordrad övertid hanteras och ersätts enligt AB § 20
- Utbetalas i enlighet med AB § 15, det vill säga månadsvis

Rätten till övertid gäller inte förtroendearbetstid



Bilaga 6

Centrala parterers syn på förutsättningar för en
ändamålsenlig arbetsorganisation

Bilaga 6

- Nytt namn, *Centrala parterers syn på förutsättningar för en ändamålsenlig arbetsorganisation* – från tidigare *Verksamhet och måluppfyllelse*.
- Ändrad inriktning mot lokalt arbete kring arbetsorganisation, arbetsbelastning och arbetstider.
- Syftar till att stödja det lokala arbetet med att uppnå en ändamålsenlig arbetsorganisation som kännetecknas av balans mellan uppdrag och förutsättningar.
- Centralt processtöd kommer tas fram.

Bilaga 6

- Centrala parter pekar på viktiga beståndsdelar i det lokala arbetet och ger exempel på vad arbetet kan innehålla.
- Riktat sig till alla skolformer.
- Öppnar upp möjlighet till alternativa och kompletterande arbetstidsregleringar i alla skolformer.
- Förutsättningen för detta är att det inom ramen för det lokala arbetet har konstaterats ett behov av alternativ arbetstidsreglering.

Exempel på avvikelser från bilaga M

- Annat förhållande mellan reglerad arbetstid och förtroendearbetstid
- Full förtroendearbetstid
- Annat antal A-dagar
- Semesteranställning
- Principer för dimensionering av uppdraget

Exempel på avvikelser eller kompletteringar till AB § 13

- Förtroendearbetstid eller flexitid
- Årsarbetstid
- Principer för dimensionering av uppdraget

Bilaga 8

Engångsbelopp

Bilaga 8, Engångsbelopp

- Det tidigare värdet i bilaga 6 har lösts av som ett engångsbelopp om 2 000 kr.
- Till månadsavlönad arbetstagare som är medlem i Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund utges ett engångsbelopp om 2 000 kr vid ett tillfälle.
- Oorganiserade inom avtalsområdet.
- Utbetalningstillfället är i juni månad 2021.
- Arbetstagare som avslutat sin anställning senast 2021-03-31 omfattas inte av engångsbeloppet.

Centrala parterers stöd

- Bilaga 4a – förtroendeskapande arbete
- Stödmaterial – gemensam hemsida

www.kompetensforsorjningskola.se





Strategisk kompetensförsörjning skola

SKL, Sobona, Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund har i sin Huvudöverenskommelse (HÖK 18) åtagit sig att stödja och inspirera lokala parter till att arbeta aktivt med strategisk kompetensförsörjning. På denna webbplats finns material samlat för att ge stöd i arbetet.

Stödmaterial

På webbplatsen har centrala parter samlat ett urval av verktyg och material som kan användas inom ramen för det lokala arbetet specifikt vad gäller områdena arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstid och lönebildning.

[Om strategisk kompetensförsörjning skola](#)

Samtliga skolformer

Där uttrycket "skola" nämns menas genomgående samtliga skolformer, och där uttrycket "lärare" nämns menas genomgående samtliga yrkesgrupper som omfattas av Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds Samverkansråds avtalsområde.

Stödmaterial dialog på arbetsplatsen



Dialog arbetstider

Stöd för dialogen på arbetsplatsen om arbetstider.



Dialog arbetsbelastning

Stöd för dialogen på arbetsplatsen om arbetsbelastning.

Stödmaterial dialog chef/medarbetare



Dialog arbetstider

Stöd för dialogen mellan chef/rektorer och medarbetare om arbetstider.



Dialog arbetsbelastning

Stöd för dialogen mellan chef/rektorer och medarbetare om arbetsbelastning.

Frågeställningar på individnivå

Dialogunderlag
om arbetstider
för för chef/
rektor och
medarbetare

Frågeställningar att diskutera

ARBETSTIDENS FÖRLÄGGNING

- Utgår din arbetstidsförläggning från verksamhetens behov över året
t.ex. genom att variera veckoarbetstiden kopplat till arbetstoppar?

JA	DELVIS	NEJ	VET EJ	Åtgärd med kommentar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

- Avspeglas detta i ditt schema över din reglerade arbetstid?

JA	DELVIS	NEJ	VET EJ	Åtgärd med kommentar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

- (Vid ferieanställning) Stämmer du regelbundet av din reglerade arbetstid gentemot årsarbetstiden?

JA	DELVIS	NEJ	VET EJ	Åtgärd med kommentar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

- Förväntas du ofta utföra övertidsarbete?

JA	DELVIS	NEJ	VET EJ	Åtgärd med kommentar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

- Har du lunchtid inlagd i ditt schema och kan du ta ut de planerade rasterna?

JA	DELVIS	NEJ	VET EJ	Åtgärd med kommentar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	